

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Программирование в 1С
индекс и наименование дисциплины или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
код и наименование направления подготовки

Направленность 09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
код и наименование направленности

Абакан 2023

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

| Семестр | Код и содержание индикатора компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|---------------------------|
| Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение(ПК-2) | | | |
| 8 | ПК-2.1. Знает современные структурные языки программирования, языки бизнес-приложений. | Знать основные языковые конструкции языка программирования и языка запросов платформы 1С: Предприятие | ОС-1, Вопросы к зачету |
| 8 | ПК-2.2. Умеет кодировать на языках программирования. | Уметь: программировать простые запросы; писать программы поддержки интерфейса с пользователем в среде 1С: Предприятие | ОС-2, Вопросы к зачету |
| Способность проектировать ИС по видам обеспечения(ПК-3) | | | |
| 8 | ПК-3.1. Знает устройство и функционирование современных ИС. | Знать: основные принципы написания программ для конфигурации в среде 1С: Предприятие. | ОС-1, Вопросы к зачету |
| 8 | ПК-3.2. Умеет проектировать архитектуру и дизайн ИС. | Уметь: реализовывать взаимодействие разных модулей, форм и элементов форм конфигурации в 1С: Предприятие | ОС-2, Вопросы к зачету |

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – Тест 1«Программирование в 1С» (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест выполняется вне аудитории. На выполнение теста отводится 40 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов по основным понятиям программирования в 1С.

Вариант тестового задания:

1. Использование конструктора запросов позволяет:
 - 1) Сформировать текст нового запроса
 - 2) Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса
 - 3) Отредактировать текст имеющегося запроса
 - 4) Верны ответы 1 и 3
 - 5) Все вышеперечисленное
2. Можно ли управлять включением/отключением точек останова?
 - 1) Нет, можно только управлять установкой/удалением точек останова
 - 2) Да, в пределах редактируемого модуля посредством специального пункта меню "Отладка" или непосредственно в строке, где выставлена точка останова – при помощи контекстного меню
 - 3) Да, можно по всем точкам останова посредством специального пункта меню "Отладка" или непосредственно в строке, где выставлена точка останова – при помощи контекстного меню
 - 4) Да, программно, посредством объекта "Метаданные"
3. Какие виды программных модулей существуют "1С:Предприятие 8"?

- 1) Общие модули, модуль сеанса, модули форм
 - 2) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм
 - 3) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм
 - 4) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов
 - 5) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей
 - 6) Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей
4. Какой должен быть порядок определения процедур и функций в программном модуле?
 - 1) Описание функций должно идти выше описания процедур и раздела основной программы
 - 2) Описание вызываемых процедур и функций должно идти выше вызывающих
 - 3) Порядок следования процедур и функций не имеет значения
 - 4) Порядок следования процедур и функций зависит от типа модуля
 5. С какого значения начинается индексирование элементов коллекций?
 - 1) 0 (с нуля)
 - 2) 1 (с единицы)
 - 3) С начального индекса, заданного программистом при создании коллекции
 - 4) Элементы коллекций не индексируются
 6. В выражении использована конструкция: $?(\text{Сумма} \leq 12000, \text{Сумма} * 0.12, \text{Сумма} * 0.2)$. Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 10000?
 - 1) 1200
 - 2) 1440
 - 3) 0.12
 - 4) 2000
 - 5) Данная конструкция использована некорректно
 7. Где может размещаться процедура-обработчик события "Нажатие" кнопки диалога?
 - 1) В модуле формы
 - 2) В модуле объекта
 - 3) В общем модуле
 - 4) В модуле приложения
 - 5) Возможно либо в модуле формы, либо в модуле объекта. Определяется разработчиком
 8. В каком обработчике события модуля объекта можно отказаться от записи объекта, например, элемента справочника?
 - 1) ПередЗаписью
 - 2) ПриЗаписи
 - 3) ПослеЗаписи
 - 4) В любом из перечисленных
 - 5) Справедливо 1 и 2
 9. Какое написание имеют операторы встроенного языка?
 - 1) Только русское написание
 - 2) Только английское написание
 - 3) Русское и английское написание
 - 4) В зависимости от настроек конфигулятора
 10. На закладке "Связи" конструктора запросов можно определить:
 - 1) Соединение таблиц-источников данных и связи между ними
 - 2) Объединение таблиц-источников данных и связи между ними
 - 3) Связи между полями таблицы, получаемой в результате выполнения запроса
 - 4) Связи между полями таблицы-источника данных и таблицы, получаемой в результате выполнения запроса
 11. К диалоговым функциям можно отнести:
 - 1) Сообщить()
 - 2) Предупреждение()
 - 3) Вопрос()

- 4) Состояние()
12. К какому типу относиться встроенный язык программирования в 1С?
- 1) предметно-ориентированный
 - 2) процедурный
 - 3) функциональный
 - 4) логический
13. Каким символом во встроенном языке программирования 1С составляется арифметическое выражение, позволяющее определить остаток от деления?
- 1) %
 - 2) /
 - 3) +
 - 4) -
 - 5) *
14. Оператор цикла, предназначенный для циклического повторения заданное количество раз операторов, находящихся внутри конструкции
- 1) If (Если)
 - 2) For (Для)
 - 3) While (Пока)
 - 4) Goto (Перейти)

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – Практико-ориентированные задания(ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом лабораторном занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Задания лабораторных работ выполняются в аудитории.

В ходе выполнения лабораторных работ используется задачник «https://e.sfu-kras.ru/pluginfile.php/2655575/mod_assign/introattachment/0/Zadachnik_Abramyan.pdf»

Лабораторная работа «Формы: основы».

Цель работы: знакомство с основным инструментарием среды и стандартными средствами оформления формы.

Задание 1. Познакомьтесь с основным инструментарием среды и стандартными средствами оформления формы.

Задание 2. Используя редактор форм создать оформление формы для решения задач.

Задание 3. Решить задачи группы "**Begin**" по вариантам из задачника.

Лабораторная работа «Массивы в языке 1С: Предприятие».

Цель работы: Получение навыков работы с массивами в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создать внешнюю обработку

Задание 2. Ознакомиться с работой массивов в 1С: Предприятие

Задание 3. На форме решить задачу из задачника по массивам (**Array**)

Лабораторная работа «Коллекции: СписокЗначений».

Цель работы. Получение навыков работы с коллекцией СписокЗначений в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создать внешнюю обработку

Задание 2. Ознакомиться с работой коллекцией СписокЗначений в 1С: Предприятие

Задание 3. На форме решить задачу из задачника тема **Array** используя тип СписокЗначений

Лабораторная работа «Коллекции: Структура, Соответствие».

Цель работы. Получение навыков работы с коллекциями Структура и Соответствие в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создать внешнюю обработку

Задание 2. Ознакомиться с работой коллекций Структура и Соответствие в 1С: Предприятие

Задание 3. На форме решить задачу из задачника тема **Case** используя типы Структура и Соответствие.

Лабораторная работа «Коллекции: ТаблицаЗначений».

Цель работы. Получение навыков работы с коллекцией ТаблицаЗначений в 1С: Предприятие.

Задание 1. Ознакомиться с работой коллекции ТаблицаЗначений в 1С: Предприятие

Задание 2. Напишите программу создающую ТаблицаЗначений из 4-5 столбцов и заполните ее произвольными значениями.

Задание 3. Выведите ее на форму.

Задание 4. Осуществите поиск с выводом в сообщении найденной строки.

Задание 5. Реализуйте вывод на форму ТаблицыЗначений содержащей информацию из БД с помощью Запроса.

Лабораторная работа «Запросы в 1С: Предприятие».

Цель работы. Получение навыков работы с запросами в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создайте (или используйте готовые) и заполните 3-4 зависимых справочника, один из справочников должен содержать числа.

Задание 2. Создайте обработку, в которой:

- Выполните и выведите результаты запроса с дополнительными условиями и сортировкой.
- Выполните и выведите результаты запроса с группировкой и итогами.
- Выполните и выведите результаты сложного запроса.

Критерии оценивания практических заданий:

- **«ОТЛИЧНО» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание.

- **«ХОРОШО» (67-83 балла)** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, но есть замечания.

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (50-66 баллов)** выставляется обучающемуся, если он выполнил 50 % задания.

- **«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50% задания.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания на оценку «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или выше для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрен зачет в семестре.

Перечень вопросов к зачету:

1. Современные методологии управления и типы информационных систем.
2. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
3. Основные объекты в системе 1С, их взаимосвязь при вводе, обработке и выводе информации.
4. Информационное и техническое обеспечение ИС. Архитектуры ИС, построенные на базе платформы 1С.
5. Язык программирования 1С.
6. Назначение и расположение программных модулей в 1С.
7. Структура модулей в 1С.

8. Обработка внешняя и внутренняя.
9. Создание внешних обработок в 1С.
10. Создание внутренних обработок в 1С.
11. Типы данных в ЯП 1С.
12. Основные операции над типами данных в ЯП 1С.
13. Язык запросов 1С.
14. Основные синтаксические конструкции языка запросов.

Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий;
- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.
- обучающийся показывает систематический характер знаний;
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, если:

- не дан ответ на поставленный вопрос;
- при изложении теоретического материала допущены принципиальные ошибки.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

| Категория студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| С нарушением слуха | - задания лабораторных работ, - вопросы к зачету. | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | - вопросы к зачету. | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - задания лабораторных работ (по упрощенной схеме, индивидуально) - вопросы к зачету. | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |